



XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacional, 2020

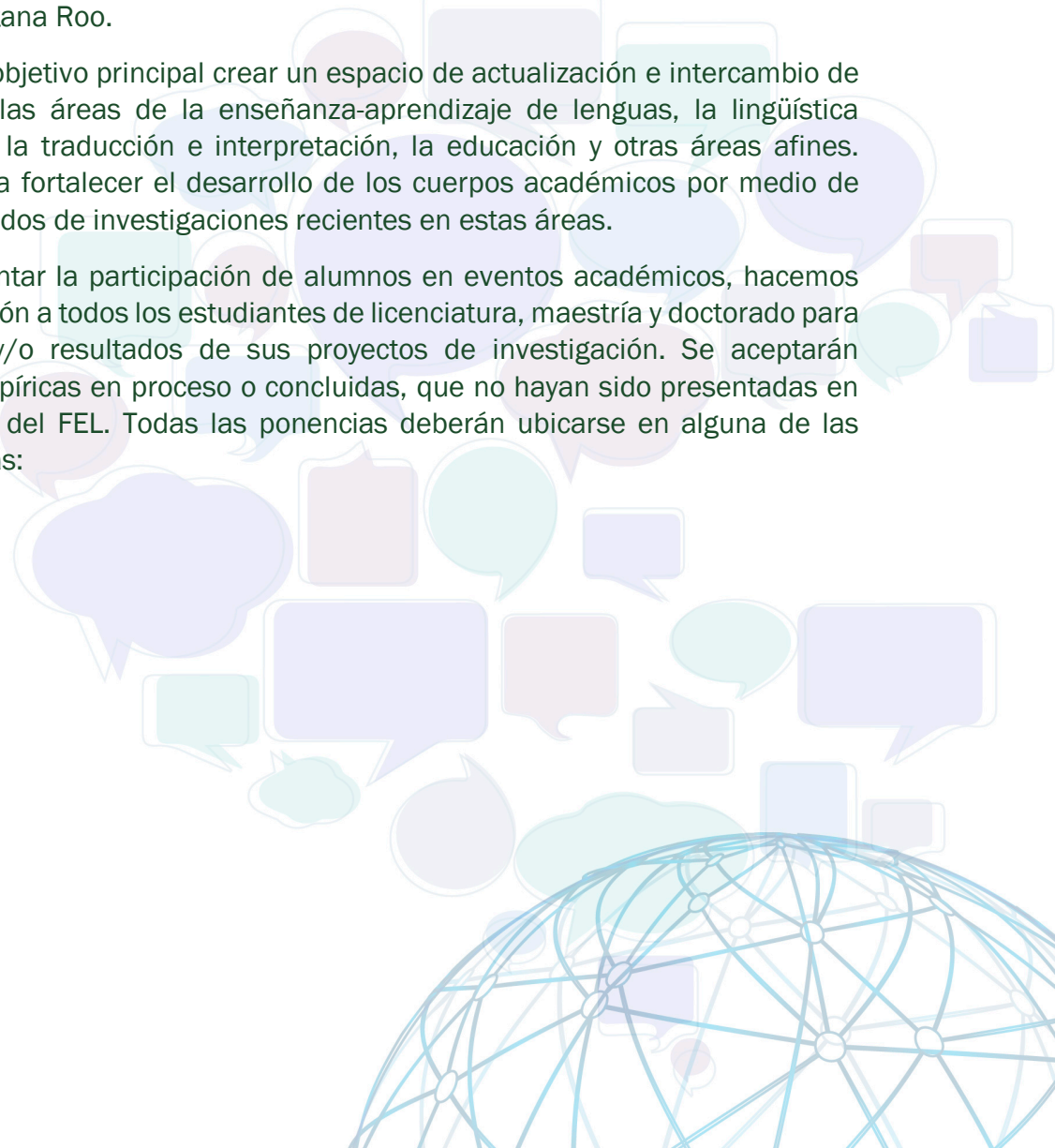
RETOS ACTUALES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS

Primera circular

La Universidad de Quintana Roo, a través del Departamento de Lengua y Educación, convoca a todos los profesores, investigadores, estudiantes e interesados en el área de lenguas a participar en el **XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)**, el cual tendrá lugar del **7 al 9 de octubre de 2020** en el **Hotel BlueBay Grand Esmeralda** en la Riviera Maya, Quintana Roo.

El FEL tiene como objetivo principal crear un espacio de actualización e intercambio de conocimientos en las áreas de la enseñanza-aprendizaje de lenguas, la lingüística teórica y aplicada, la traducción e interpretación, la educación y otras áreas afines. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos por medio de informes de resultados de investigaciones recientes en estas áreas.

Con el fin de fomentar la participación de alumnos en eventos académicos, hacemos extensiva la invitación a todos los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado para divulgar avances y/o resultados de sus proyectos de investigación. Se aceptarán investigaciones empíricas en proceso o concluidas, que no hayan sido presentadas en ediciones pasadas del FEL. Todas las ponencias deberán ubicarse en alguna de las siguientes temáticas:



Metodología		<p>Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resultados de aplicación de nuevos diseños curriculares• Investigaciones metodológicas con resultados significativos en el área de enseñanza de lenguas• Investigaciones metodológicas que busquen el desarrollo de las habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar) y las sub-habilidades (pronunciación, vocabulario y gramática) a través del uso de estrategias metacognitivas• Diseños para la preparación de exámenes de certificación internacional• Investigaciones para la enseñanza de lenguas a personas con capacidades diferentes






Tecnología Educativa		<p>Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas con el apoyo de las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de plataformas para educación a distancia• Diseño de aplicaciones móviles para la enseñanza• Diseño de materiales didácticos que combine elementos de realidad aumentada o de realidad virtual• Diseño de hardware para la enseñanza de idiomas• Aplicación creativa de TIC existente a la enseñanza-aprendizaje de idiomas

Formación de Profesores		Trabajos de investigación innovadores sobre aspectos de formación de futuros profesores y sobre el desarrollo profesional de los docentes.







- Capacitación de profesores
- Desarrollo profesional
- Mentoría
- Práctica reflexiva
- Formación y consolidación de grupos de investigación
- Propuestas para mejorar el desempeño del profesor en cuanto a:
 - Trabajo con clases numerosas
 - “Engagement development”
 - Tutorías
 - Evaluación docente
 - Asesorías de tesis de idiomas
 - Desarrollo de habilidades socio-emocionales en el aula de idiomas
- Desarrollo de investigación educativa en diferentes sistemas y sub-sistemas educativos

Lengua y Cultura		Trabajos de investigación innovadores sobre:

- El desarrollo del componente cultural en la enseñanza- aprendizaje de lenguas indígenas y de lenguas extranjeras
- El desarrollo de temas de revitalización, mantenimiento y desplazamiento cultural y lingüístico
- La promoción, difusión y desarrollo de las lenguas en contextos socioculturales

Traducción e interpretación		Trabajos de investigación innovadores sobre:
		
		
		
		

- El desarrollo de actividades creativas para la enseñanza y el aprendizaje de la traducción y de la interpretación
- La innovación de la enseñanza de la traducción e interpretación a distancia
- El desarrollo de la teoría de la traducción

Lingüística Teórica y Aplicada		Trabajos de investigación innovadores para la adquisición, uso y documentación de lenguas en los diferentes niveles:
		
		
		
		
		

- Fonético y Fonológico
- Morfológico
- Sintáctico
- Semántico
- Pragmático/análisis del discurso

El resumen (abstract) (con un máximo de **500 palabras**), debe cumplir con los siguientes **requisitos**:

- El idioma del resumen y del título será el mismo en el que se presentará la comunicación en el Foro
- El título debe tener un máximo de **12 palabras** y debe reflejar el tema de la presentación
- Presentar el objetivo principal del trabajo
- Indicar quiénes componen la muestra y la duración de la investigación
- Presentar sustento teórico
- Explicar brevemente el proceso metodológico
- Presentar los resultados obtenidos o los resultados que se esperan y las conclusiones
- Responder de qué forma la investigación contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas
- Explicar brevemente por qué el trabajo se puede considerar innovador
- Incluir referencias en APA (sexta edición)

- En el caso de la modalidad taller, deberá explicar brevemente cómo se desarrollará

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

PONENCIA: Las ponencias tendrán una duración de 25 minutos. Después de cada presentación se dará un espacio de 5 minutos para preguntas y comentarios. Esta modalidad puede ser presentada hasta por un máximo de tres autores.

TALLER: Los talleres tendrán una duración de 50 minutos. Después de cada taller se dará un espacio de 10 minutos para preguntas y comentarios. Es importante considerar que los talleres son de carácter práctico, en el que se interactúa con la audiencia. Esta modalidad puede ser presentada hasta por un máximo de dos autores.

MESA REDONDA: Cada mesa redonda tendrá una duración de 50 minutos. Después de cada mesa se dará un espacio de 10 minutos para preguntas y comentarios. Se podrán presentar mesas redondas en dos modalidades:

1. Una presentación de un trabajo conjunto en el que intervengan de 4-5 participantes. Cada participante presentará un aspecto de la investigación.
2. Presentación de tres trabajos de investigación/ponencias que coinciden con el mismo tema, con contenido diferente. Los autores podrán ser de tres instituciones diferentes o de la misma. A cada ponencia se le asignarán 15 minutos máximos de presentación. Al final de la ronda, se darán 15 minutos para preguntas y comentarios o debate.

Es importante la permanencia de los ponentes durante la mesa en la que está participando.

PÓSTERS: Trabajos presentados en un solo póster, por un máximo de tres autores. Estos deberán reflejar alguna de las temáticas antes descritas, siempre y cuando sea un trabajo innovador. Se aceptarán propuestas tanto de profesores, investigadores, así como de estudiantes tesistas de niveles licenciatura, maestría y doctorado. Los pósters serán exhibidos durante el evento y se presentarán de manera simultánea en un horario asignado por el comité. Los autores deberán estar en ese horario para presentar su póster en un máximo de **10 minutos** a cada persona o grupo de personas que se aproxime. La audiencia hará una propuesta del mejor póster, el cual recibirá un reconocimiento al final del evento. Las medidas del poster deberán ser de 1.00 mt. x .75 cm. (evitar imprimir en lona). Se sugiere seguir los lineamientos que se pueden consultar en la cita sugerida:

<http://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/viewFile/253632/340418>

Guardiola E. El póster científico. En: Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve nº 20. Barcelona: Fundación Dr. Antoni Esteve; 2010. p. 85-102.

Nota Importante: En todas las modalidades de presentación, es necesario especificar si el trabajo es realizado por estudiantes solos o en coautoría con un profesor. En este último caso, **el profesor debe permanecer en la presentación.**

Con el afán de contribuir con el medio ambiente, las constancias, tanto de asistentes como de ponentes, se enviarán por correo en formato digital. **NO SE ENTREGARÁN CONSTANCIAS IMPRESAS DURANTE EL EVENTO.**

Para recibir la constancia como asistente al evento, deberá contar con el 70% de asistencia (entre ponencias, talleres, mesas redondas y plenarias). Una vez elaborado el programa, se notificará previo al evento el número mínimo de ponencias que deberá atender. El registro de asistencia será monitoreado mediante un sistema electrónico para la generación de constancia de asistencia. Esto también aplica para ponentes que deseen su constancia como asistentes.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Las propuestas serán recibidas a partir del 2 de marzo hasta el **03 de mayo de 2020** por medio de la plataforma electrónica, disponible en la página web del FEL (www.felinternacional.org). Una vez evaluada su propuesta, se enviará el dictamen y la invitación oficial (en caso de ser aceptada) por medio de correo electrónico. Después de recibir su carta de aceptación, es necesario que realice el registro en línea y anexe su comprobante de pago para poder ser incluido en el programa del evento (ver cuotas y fechas de pago en la sección de registro).

Calendario de actividades:	
Envío de propuestas	03 de mayo
Proceso de primera dictaminación (Comité FEL)	04 - 25 de mayo
Envío de dictámenes (Comité FEL)	26 al 30 de mayo
Correcciones por parte de los <u>autores</u> (aplica a quienes se les condiciona su propuesta) (Comité FEL)	31 de mayo al 07 de junio

Proceso de segunda dictaminación (aplica a quienes se les condiciona su propuesta) (Comité FEL)	08 al 14 de junio
Envío de dictámenes a quienes pasaron a la segunda ronda (Comité FEL)	15 al 19 de junio
Registro y pago para participar como ponente en el evento	20 de junio al 10 de agosto

Es importante que realice su registro y pago en tiempo y forma, ya que de no hacerlo, su presentación no se incluirá en el programa. **No habrá pagos in-situ para ponentes**, excepto aquellos que vengan de instituciones extranjeras, hayan confirmado previamente su participación y realizado su pre-registro en línea.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Les informamos que las propuestas deberán ser enviadas a través de la página web del evento (www.felinternacional.org). Recibirá un correo de confirmación con los datos de su propuesta. En el caso de no recibir el correo de confirmación después de enviada su propuesta y/o su dictamen, es necesario darle seguimiento y comunicarse a la cuenta de correo general del FEL (felinternacionaluqroo@gmail.com).

Los ponentes que así lo deseen, podrán someter su ponencia en extenso a un proceso de arbitraje por separado para poder ser publicada como capítulo en el libro electrónico "Estudios en lenguas modernas y originarias: docencia, investigación, traducción." El límite para el envío de su propuesta será el día 6 de noviembre de 2020. La dirección del envío es: felpublicaciones@gmail.com. FAVOR DE NO ENVIAR TRABAJOS EN EXTENSO al correo general del evento. Para mayores informes, consultar el apartado PUBLICACIONES en la página oficial.

Con el fin de facilitar la comunicación entre los comités y usted, hacemos de su conocimiento los siguientes correos para tratar diversos asuntos:

Asunto	Correo
Envío de propuestas de ponencia	felinternacionaluqroo@gmail.com
Programa del evento	
Asuntos generales	
Registro, pagos y facturación	registrofel@gmail.com
Constancias	constanciasfel@gmail.com
Publicaciones	felpublicaciones@gmail.com



Universidad
de
Quintana Roo

División de
Ciencias
Políticas y
Humanidades

Departamento de Lengua y Educación



XVI Foro de
Estudios en
Lenguas
Internacionales

RETOS ACTUALES EN LA
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LENGUAS

